Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шестаковская средняя общеобразовательная школа

**Аналитический отчёт**

 **о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**Шестаковской средней общеобразовательной школы**

**структурного подразделения – детский сад**

**за 2016-2017 учебный год**

с. Шестаково 2017

**Аналитическая часть**

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МКОУ Шестаковская СОШ и структурного подразделения – детский сад в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления МКОУ, структурного подразделения – детский сад;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации образовательного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.
1. **Общие сведения**

Шестаковский детский сад функционирует с 1984 г. В данный момент детский сад является структурным подразделением МКОУ Шестаковская СОШ (далее структурное подразделение – детский сад), отдельно стоящее двухэтажное здание, находится в муниципальной собственности.

Юридический адрес: 397725, Воронежская область, Бобровский район, с. Шестаково, ул. Советская, 46 А

Тел. 8(47350) 34-2-49

e-mail**:** shestsosh@mail.ru

Сайт МКОУ: http://shestakovskaya.shkola.hc.ru/

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 305325 от 20.04.2012 года, регистрационный номер И-2947.

**2. Система  управления организацией**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школы и ДОУ.
* Уставом МКОУ Шестаковская СОШ.
* Договором между МКОУ и родителями.
* Договором между МКОУ и Учредителем.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.

Общее управление структурным подразделением – детский сад осуществляет директор МКОУ Шестаковская СОШ - Саввина Нина Павловна в соответствии с действующим законодательством. Образование - высшее педагогическое (ВГПУ, 2016 г).

1. **Контингент воспитанников**

Прием в структурное подразделение – детский сад МКОУ (далее детский сад)  осуществляется в соответствии с  Порядком  приёма и отчисления  детей в ДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа детей от 1,5 до 7 лет. Фактическое количество воспитанников - 29 человек. Режим работы: с 7-30 до 18-00 (10,5 часов), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием детей в детский сад производится на основании:

* путевки-направления комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, отдела образования Бобровского муниципального района;
* заявления родителей (одного из родителей (законных представителей)) ребенка;
* медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта по форме № 026/у).

***Состав воспитанников учреждения***

Среди воспитанников 62% (18) мальчики и 38% (11) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: 29 воспитанников представляют 26 семей:

из них – 3 семьи водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 21,

Неполных семей – 5 (разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 6,

Количество семей с 2-мя детьми – 15,

Количество семей с 3-мя детьми – 3,

Количество семей с 4-мя детьми – 1,

Количество семей с 6-ю детьми - 1

1. **Организация образовательного процесса**

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой А.Г.Гоберидзе, З.А.Михайловой и др.

С целью осуществления всех направлений развития ребенка использовались различные парциальные программы:

* «Растим интеллектуалов» Л. Г. Горьковой;
* «Основы безопасности» под редакцией Н. А. Авдеевой, О. А. Князевой, Л. Б.Стеркиной;
* «Коммуникация» - Н. А. Корнухина;
* Познавательно – речевое развитие под редакцией О. А. Шиян;
* «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич;
* «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л.;
* экологического образования «Наш дом - природа» Рыжовой Н.А.;
* «Развитие речи детей» Ушаковой О.С., «Здоровье» Алямовской В.Г.;
* «Развивайте у детей творчество» Казаковой Т.Г.;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.;
* «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б.;
* «Дошкольник и рукотворный мир» Крулехт М.В.;
* «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» Дронь А.В.

***Работа по физическому воспитанию***

Образовательный процесс в структурном подразделении – детский сад строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях.

Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе, что позволило снизить в 2016 году показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной  образовательной программы МКОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом  образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Все занятия с детьми в нашем структурном подразделении – детский сад носят развивающий характер, проводятся на основе игровых методик, стараемся не нарушать требований к максимальной нагрузке, использовать инновационные наработки дошкольной педагогики.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети адаптировались в детском саду.

В своей работе с детьми воспитатели ориентируются на новые подходы к проблемам образования,  на инновационные методики и новинки методической литературы, периодическую печать, Интернет-ресурсы. Систематически работают над оснащением предметно-развивающей средой.

Педагоги структурного подразделения – детский сад принимают участие в районных семинарах и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах.

**Итоги участия детей в конкурсах и мероприятиях**

**2016-2017 в учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| Районный конкурс «Оставим елочку в лесу » | Зазулина Полина, Харитонова Алина | Участие |
| Районный конкурс чтецов для дошкольников «У меня зазвонил телефон…», посвященный 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского | Петухова Софья | II место |
| Районный творческий конкурс по мотивам произведений К. И. Чуковского | Харитонова Алина | I место |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Первоцвет» | Алексеев ИванРукинов МихаилСигаев Данил | Участие |
| Районный творческий конкурс рисунков «День цветка» | Алексеев ИванХаритонова Алина | УчастиеIII место |

**6. Кадровое обеспечение**

В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении – детский сад работало 3 педагога: 2 воспитателя; 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Воспитатели Быстрова Т. В. и Чибисова Н. А. прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в детском саду. Музыкальным руководителем пройдены курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

**7. Материально-техническое обеспечение**

Здание детского сада имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, достаточно хорошо оборудованные групповые (игровые, спальные комнаты), методический кабинет. Нет отдельных спортивного и музыкального залов. Праздничные мероприятия проводятся или в групповой комнате или в актовой зале школы.

В каждой возрастной подгруппе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. В подгруппах выделены зоны для занятий с детьми деятельностью по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстративный материал.

Здание детского сада оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт ОГПС и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В ночное время детский сад охраняется сторожами по графику.

**8. Заключение**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые направлены на обеспечение равных стартовых условий для обучения и воспитания дошкольников с учетом особенностей развития каждого ребенка и потребностей семьи.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательном процессе структурного подразделения – детский сад активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования детского сада, а также требования ФГОС ДО.

Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада. По сравнению с предыдущим учебным годом повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса, поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

**Цель:** воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению и самореализации на каждой ступени своего развития.

Для достижения цели коллектив ставит перед собой следующие **задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* совершенствование работы, направленной на успешное усвоение детьми программы дошкольного образования;
* создание условий для эмоционального комфорта и благополучия;
* развитие творческих способностей воспитанников через приобщение к общечеловеческим ценностям;
* обеспечение преемственности между сферами социального становления ребенка: семья - детский сад – школа;
* повышение квалификационного уровня педагогов в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования, изучение и внедрение новых образовательных технологий в работе воспитателей и специалистов учреждения.

Детский сад планирует принимать активное участие в конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном уровнях, планируется разработка новых проектов, программ для реализации дошкольного образования, психологической поддержки участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 29 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29 человек /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/33 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/29 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шестаковская средняя общеобразовательная школа

**Аналитический отчёт**

 **о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**Шестаковской средней общеобразовательной школы**

**за 2016-2017 учебный год**

с. Шестаково 2017

1. **Общие сведения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шестаковская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии А № 305318 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2954 и Свидетельства о государственной аккредитации 36 А 01 № 0000119 от 01.03.2013 года, регистрационный номер ИН-1858.

Шестаковская школа функционирует с 1958 г.

Юридический адрес: 397725, Воронежская область, Бобровский район, с. Шестаково, ул. Советская, 46

Тел. 8(47350) 34-2-49

e-mail**:** shestsosh@mail.ru

Сайт МКОУ: http://shestakovskaya.shkola.hc.ru/

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Филиал: структурное подразделение детский сад МКОУ Шестаковская СОШ.

**2. Система  управления организацией**

Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школы.
* Уставом МКОУ Шестаковская СОШ.
* Договором между МКОУ и родителями.
* Договором между МКОУ и Учредителем.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Правовыми локальными актами Школы.

Высшим органом управления школой является Управляющий совет школы. Общее управление осуществляет директор МКОУ Шестаковская СОШ - Саввина Нина Павловна в соответствии с действующим законодательством. Образование - высшее педагогическое (ВГПУ, 2016 г.)

**3. Контингент воспитанников**

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе обучалось 110 учащихся в 11 класс – комплектах.Численность учащихся в течение двух лет не меняется. Количественное соотношение численности учащихся на различных ступенях обучения варьирует. В данном учебном году численность учащихся по образовательной программе начального и среднего общего образования увеличилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Школа работает в 1 смену, по шестидневной учебной неделе (кроме 1-го класса), начало занятий – 8,30 ч. Продолжительность учебного года составляла 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах введены дополнительные недельные каникулы. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, и организованы 2 большие перемены по 20 минут. Основной формой организации обучения в школе - классно-урочная система и внеурочная система образования.

Прием детей в школу производится на основании: заявления родителей (одного из родителей (законных представителей)) ребенка; медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта по форме № 026/у).

**4. Организация и результаты образовательной деятельности**

 В отчетном году продолжалось освоение обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, основного общего образования в соответствии с ГОС ООО.

Уровень обученности на протяжении многих лет остается стабильным и составляет 100 %. Качество знаний учащихся по итогам 2016-2017 учебного года в сравнении с предыдущим годом улучшилось на 5,7 % и составляет 36 %.

В МКОУ Шестаковская СОШ созданы необходимые условия для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. К прохождению ГИА в 9 классе было допущено 19 выпускников, которые сдавали обязательные предметы: математику и русский язык и предметы по выбору. В ОУ нет выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 29, по математике – 14,2. Экзамен по русскому языку на «5» сдали 4 человека, на «4» –7 человек, на «3» – 8, по математике на «5» сдали 2 человека, на «4» –3 человека, на «3» – 14.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что подавляющая доля выпускников справляется с большинством базовых заданий, наблюдается повышение средних баллов по обязательным предметам в сравнении с 2015-2016 учебным годом: русский язык на 0,3 балла, математика – на 3. Это говорит о более серьезной подготовке выпускников к экзаменам.

Однако ученице 9 класса, получившей неудовлетворительную оценку при сдаче экзамена по английскому языку по итогам двух пересдач, предстоит повторная сдача экзамена осенью. 18 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. В отчетном учебном году в сравнении с прошлым годом один выпускник 9 класса получил аттестат особого образца с отличием.

В 2016-2017 учебном году 5 выпускников 11 класса преодолели пороговые баллы по русскому языку и математике, 2 учащихся не сдали экзамен по математике (базовый уровень). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 56,9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 3,6. Таким образом, только 5 выпускников получили аттестат о среднем полном образовании.

На протяжении 2016-2017 учебного года успешно велась воспитательная работа, была организована внеклассная работа учащихся. Основными формами внеклассной работы являлись школьные олимпиады по основным предметам, участие в интеллектуальных, творческих играх, викторинах, конкурсах, в месячниках и предметных неделях, в проектно-исследовательской деятельности, в спортивных соревнованиях, акциях. Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составляет 110 человек (100 %). Из них 40 % детей являются победителями и призерами международного, федерального и регионального уровней.

Охват школьников дополнительным образованием составляет 69 человек (63 %): в самом общеобразовательном учреждении, в учреждениях культуры, в учреждениях спорта. Процент охвата учащихся системой дополнительного образования в школе возрастает, что способствует достижению высоких результатов во внеурочной деятельности.

В МКОУ Шестаковская СОШ реализуется дистанционное обучение. В системе дистанционного обучения в 2015-2016 учебном году на 3 % возросло количество зарегистрированных учащихся и составило 40 человек.

Важнейшим направлением деятельности МКОУ является создание условий для обучения детей с проблемами здоровья. Учебно-воспитательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий, поддерживается тесное сотрудничество с работниками здравоохранения, силами которых проводится мониторинг здоровья учащихся, ведется профилактическая работа по здоровьесбережению.

На протяжении многих лет в микросоциуме школы не отмечается правонарушений среди школьников, учащихся, состоящих на учёте в ПДН нет. В МКОУ в течение года проводится профилактика девиантного поведения учащихся: акции «Подросток», «Каникулы», «Здоровье», «Школа», «Семья». Такая работа способствовует ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Все семьи и подростки, вызывающие тревогу, периодически посещаются на дому социальным педагогом школы. Осуществляется контроль посещения занятий, успеваемости, организации отдыха, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**5. Кадровое обеспечение**

Численность педагогических работников, работающих в образовательном учреждении составляет 16 человек. Подавляющее большинство работников 81 % находятся в возрасте свыше 30 лет, 19 % педагогов – пенсионеры. 75 % педагогов имеют высшее образование, остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень: высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; первую категорию – 13 человек, что составляет 81 %. Курсовую подготовку за последние три года прошли практически все педагоги – 88 %. Половина учителей имеют стаж работы свыше 30 лет.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 6,9 человек.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Школа расположена в здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для учащихся в школе работают:

* библиотека с книжным фондом в 9312 экземпляров, из них 3731 – учебники (обеспеченность учебниками – 100 % из фонда школьной библиотеки), художественной литературы – 5320 экземпляров. Количество учебников на одного ученика в общем библиотечном фонде составляет 36,3 экземпляра.
* компьютерный класс (в среднем 7 учеников на 1 компьютер), оснащенный интерактивной доской;
* кабинет дистанционного обучения;
* кабинет географии, оснащенный современным оборудованием в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* кабинет русского языка и литературы, оснащенный интерактивной доской;
* все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами;
* в кабинетах начальных классов имеется интерактивная доска, документ - камера;
* спорт объекты: имеется открытая спортивная площадка с твердым покрытием, где можно заниматься волейболом, баскетболом, стадион с футбольным полем с травяным покровом, приспособленный спортивный зал, гимнастический городок, строевая площадка, построена и введена в действие многофункциональная спортивная площадка.
* приспособленный актовый зал;
* школьный краеведческий музей;
* столовая на 60 посадочных мест, позволяющая организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для всех учащихся за счет бюджетных средств и родительской платы. Учащиеся 1 – 9 классов получают молоко на полдник по губернаторской программе «Школьное молоко». Сегодня в школе горячим питанием охвачено 95 % учащихся.
* пришкольный учебно-опытный участок.

Школа имеет доступ в Интернет, возможность общения с помощью электронной почты, свой сайт.

Медицинское обслуживание осуществляется силами работников кабинета врача общей практики, расположенного в непосредственной близости от школы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены условия для обучения на дому.

В целях безопасного пребывания детей в ОУ установлены:

* металлическое ограждение высотой 1,2 м;
* кнопка тревожной сигнализации (КТС);
* автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
* система оповещения и управления эвакуацией людей;
* видеонаблюдение в школе и прилегающей к школе территории.

Обеспечена укомплектованность первичными средствами пожаротушения. Охрана учреждения в ночное время осуществляется двумя сторожами, в повседневное – силами родителей согласно графику, техническим персоналом.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053-70, оборудованным системой ГЛОНАСС, тахографом, устройством ограничения скорости и видеорегистратором.

**7. Заключение**

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 год позволил сделать следующие выводы:

* Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
* Наблюдается положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
* Расширяются связи школы с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.
* В учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом, повышающий свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
* Наблюдается положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.

Основными задачами на новый учебный год и на среднесрочную перспективу являются:

* дальнейший переход на ФГОС ООО, организация учебного процесса, обеспечивающего индивидуальный подход к каждому ученику на всех ступенях обучения;
* создание современного обучения через применение информационных технологий;
* курсовая переподготовка педагогов по направлениям: использование современных образовательных технологий в учебном процессе, внедрение инновационных программ, технологии работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими отклонения в развитии;
* активизация органов ученического самоуправления, развитие социальной и гражданско-патриотической активности учащихся;
* повышение активности по участию школы, учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
* установление более тесных связей с существующими социальными партнёрами и поиск новых для обеспечения образовательных потребностей учащихся, для реализации различных проектов школы.
* совершенствование материально-технической базы учреждения;
* дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формирование системы эффективного взаимодействия с семьями учащихся.

Методические службы школы будут работать над расширением активных методов обучения при общем снижении учебной нагрузки. Коллектив школы будет работать над планомерным внедрением индивидуальных учебных планов, позволяющих реализовать индивидуальные потребности каждого ученика.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 110 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 58 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек/32,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,2  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/29 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/29 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 110 человек/100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 44 человека/40 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 человек/15 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 человек/13 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 14 человек/13 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 40 человек/36 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/63 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/94 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/13 % |
| 1.29.2 | Первая |  13 человек/81 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/19 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  14 человек/88 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/88 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 110 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6 кв. м |

Директор школы Н. П. Саввина