Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шестаковская средняя общеобразовательная школа

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД   
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Шестаковская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2019-2020 учебный год**

с. Шестаково

2020

**Содержание**

Введение 3

1. Общая характеристика учреждения 4

* 1. Информационная справка о школе 4
  2. Цели и задачи образовательного учреждения 5
  3. Характеристика контингента учащихся 5
  4. Структура управления. Органы государственно-общественного

управления и самоуправления 7

2. Особенности образовательного процесса 9

2. 1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения 9

2. 2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в

образовательном процессе 11

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе

детям с ограниченными возможностями здоровья 11

2.4. Организация воспитательной деятельности 12

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества 15

3. Условия осуществления образовательного процесса 16

3.1. Режим работы 16

3.2. Школьная инфраструктура 17

3.3. Кадровый состав 19

1. Результаты деятельности учреждения 21

4.1. Результаты образовательной деятельности 21

4.2. Достижения обучающихся 22

5. Социальная активность и внешние связи учреждения 23

6. Финансово – экономическая деятельность 24

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 24

8. Перспективы и планы развития 25

9. Приложения 27

**Введение**

Публичный доклад о деятельности школы подготовлен коллективом муниципального общеобразовательного учреждения Шестаковская средняя общеобразовательная школа в лице директора школы Решетниковой Нины Павловны, зам. директора по УВР Саввиной Ирины Владимировны.

В публичном докладе представлены итоги образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности школы за 2019-2020 учебный год. Деятельность МКОУ Шестаковская СОШ за отчетный период была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, предоставления качественного образования.

Содержание доклада адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы, определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. **Общая характеристика учреждения**
   1. **Информационная справка о школе**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шестаковская средняя общеобразовательная школа**.**

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Основные виды деятельности:** дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.

**Лицензия:** серия А № 305325 от 20.04.2012 года, регистрационный номер И-2947

**Срок действия лицензии:** бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 36 А 01 № 0000119 от 01.03.2013 года, регистрационный номер ИН-1858

**Юридический адрес:** 397725, Воронежская область, Бобровский район, село Шестаково, улица Советская, д. 46

**Фактический адрес:** 397725, Воронежская область, Бобровский район, село Шестаково, улица Советская, д. 46

**Телефон:** 8 (47350) 34-2-49

**Факс:** 8 (47350) 34-2-49

**E-mail:** shestsosh@mail.ru

**Адрес сайта:** www.shestakovskaya.shkola.hc

**Учредитель:** администрация Бобровского муниципального района Воронежской области

Шестаковская школа функционирует с 1938 г. В данный момент по своей организационно-правовой форме является учреждением, тип – казенное учреждение, форма собственности – муниципальная. Тип Учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования – общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования – средняя общеобразовательная школа.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с учредителем, Уставом и правовыми локальными актами школы.

Деятельность образовательного учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

МКОУ Шестаковская СОШ расположена в центре села Шестаково. Через территорию села протекает река Битюг, разделяя поселение на две части. В микрорайоне школы расположены объекты социально-культурного назначения – дошкольное учреждение, церковь, администрация Шестаковского сельского поселения, кабинет врача общей практики (ВОП), магазины, отделение Сбербанка России, почтовое отделение, Дом культуры, сельская библиотека, ООО «Заречное».

В состав МКОУ Шестаковская СОШ входит структурное подразделение - детский сад.

* 1. **Цели и задачи образовательного учреждения**

Главными документами, определяющими работу школы, помимо Уставных документов, являются Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Шестаковская СОШ (в соответствии с ГОС). В них отражены целевые ориентиры, задачи, стоящие перед образовательным учреждением, и пути их решения:

* + - * сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
* формирование у школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, предоставление опыта осуществления различных видов деятельности;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на каждой ступени, но и широкий перенос средств на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

**1.3. Характеристика контингента учащихся**

Сегодня в школе обучение ведется с 1 по 11 классы со средней наполняемостью – 9 человек. Ежегодно наблюдается тенденция к уменьшению контингента обучающихся, что связано с уменьшением числа первоклассников и снижением числа детей, желающих продолжить обучение в старших классах (Рис.1).

Рис. 1. Численность учащихся по годам.

Рис. 2. Количественное соотношение численности учащихся на различных ступенях обучения

Набор в первый класс, как и приём детей из других образовательных учреждений, осуществляется без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Закону об образовании, Уставу школы. В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей. Число первоклассников ежегодно варьирует (Рис.3).

Рис. 3. Количество обучающихся в первом классе.

Соотношение в гендерном составе наших учащихся в течение последних лет в среднем неизменно (Рис. 4).

В школе обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами. Обучающиеся в школе - дети из неоднородных семей (Табл.1).

Таблица 1. Диагностика банка данных «Дети», «Семья».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Информация по банку данных «Семья», «Дети» | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | *«Дети»* | | |  |
| 1.1 | Дети – сироты, опекаемые | - | - | 1 |
| 1.2 | Дети – инвалиды, дети с ОВЗ | 6 | 6 | 5 |
| 1.3 | Дети, склонные к алкоголизму | - | - | - |
| 1.4 | Дети, состоящие на учете ПДН | - | - | 1 |
| 1.5 | Дети, состоящие на внутришкольном учете | 1 | - | 1 |
| 2. | *«Семья»* | | | |
| 2.1 | Многодетные семьи | 15 | 15 | 15 |
| 2.2 | Неполная семья (один отец) | 3 | 3 | 2 |
| 2.3 | Неполная семья (одна мама) | 31 | 28 | 30 |
| 2.4 | Социально-нуждающиеся семьи | - | - | - |
| 2.5 | Неблагополучные семьи | 6 | 5 | 5 |

Социальная обстановка достаточно сложная. Это требует более качественной и внимательной работы социально-психологической службы.

* 1. **Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия органов государственно-общественного управления определяются Уставом школы и соответствующими положениями.

Управление школой представлено на схеме 1.

Схема 1. Структура самоуправления в школе.

**Управляющий**

**совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Родительский**

**комитетодительскийР**

**Совет старшеклассников**

**Директор**

**школы**

**Педагогический**

**совет**

**Завхоз**

**Зам. по учебно- воспитательной**

**работе**

**Зам. по воспитательной**

**работе**

**Ученическое**

**самоуправление**

**ШМО учителей-предметников, учителей нач. классов**

**Метод. совет**

**Социально-психо**

**логическая служба**

**ШМО классных руководителей**

В Управляющий совет входят представители родителей, учителей, учащихся, общественности. Широк функциональный круг вопросов, решаемых Управляющим советом, начиная от стратегической политики школы (образовательные программы, направления дополнительного образования школы, кадровая политика), и, заканчивая финансово-хозяйственными вопросами (распределение средств на ремонт, организация горячего питания, школьной формы и т.д.).

 Педагогический совет определяет перспективы развития образовательного учреждения и координирует вопросы учебно-воспитательной работы. Педагогический совет работает под председательством директора школы, созывается не реже 4 раз в год. Работа педагогического совета строится, прежде всего, на принципах демократии и сотрудничества.

Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Родительский комитет во главе с председателем координирует деятельность классных родительских комитетов. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию.

Непосредственное управление школой, осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя, определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

Система ученического самоуправления в школе включает детское объединение «Истоки», объединяющее учащихся 2-7 классов и состоящее из 7 коллективно-творческих групп, и Совет старшеклассников. Самоуправление осуществляется через работу штабов: штаба науки и образования, штаба культуры и досуга, штаба дисциплины и порядка, штаба спорта и здоровья, штаба труда и заботы, штаба информации и печати. Взаимодействие педагогов с ученическим самоуправлением предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство.

Анализируя структуру управления, можно сказать, что на данный момент она соответствует требованиям законодательства об образовании.

**Директор школы:** Решетникова Нина Павловна

Тел. 8-980-341-09-87

**Зам. директора по учебно-воспитательной работе:** Саввина Ирина Владимировна

Тел. 8-951-864-29-63

**Председатель Управляющего совета:** Кривых Наталья Владимировна

Тел. 8-903-030-32-98

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

В МКОУ Шестаковская СОШ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). В школе преподается английский язык, начиная со 2 класса. Содержание образования отражено в образовательных программах и учебном плане школы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план первого уровня обучения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание  (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализовалась через учебный курс «Развитие речи» в 1-4 классах, направленный на углубление знаний учащихся по русскому языку, формирование навыков практического владения родным литературным языком как средством общения, умения выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В данном учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по всем направлениям развития личности (духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­-оздоровительное) через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, а также через организацию нерегулярных внеклассных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

2. Регулярные курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс** |
| Cпортивно- оздоровительное | «Спортивная смена» | 1-4 |
| Духовно- нравственное | «Краеведение» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 |
| Общекультурное | «Здравствуй, праздник» | 1, 4 |
| Социальное | «Эколята» | 3 |

**Основное общее образование**

Обучение в 5-9 классах ведётся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В обязательной части учебного плана представлены полностью все образовательные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на изучение интегрированных, метапредметных курсов по выбору: «Информация вокруг нас» в 5-6 классах (по 0,5 ч.), «Путь к слову» в 7-8 классах (по 1 ч.), «Русский язык в формате ОГЭ» (0,5 ч.) в 9 классе, «Родной язык (русский)» в 9 классе (0,5 ч.). «ОПК» в 5 классе (0,5 ч.), «Ручной труд» в 5 классе (0,5 ч.), в 6-7 классах (по 1 ч.) «Музыка в современном мире» в 5-7 классах (по 0,5 ч.), «Мир искусства» в 5-8 классах (по 0,5 ч.), «Искусство» в 8-9 классах (по 1 часу), «Робототехника» в 6 классе (0,5 ч.), «Игры народов мира» в 5-9 классах (по 1 ч.)

Содержание и структура этих курсов направлены на формирование целостных представлений о понятии информации, о робототехнических устройствах как едином изделии, на развитие творческих способностей учащихся, на увеличение двигательной активности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется также посредством внеурочной деятельности.

Таблица 3. Регулярные курсы внеурочной деятельности в 5-8 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс** |
| Cпортивно- оздоровительное | «Настольный теннис» | 5-9 |
| Духовно- нравственное | «Театральные ступеньки»  «Краеведение» | 5-9  6 |
| Общеинтеллектуальное | «Робототехника»  «Легоконструирование» | 7  5 |
| Общекультурное | «Мультипликация» | 5-8 |
| Социальное | «Юные спасатели» | 8-9 |

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования. В 2019-2020 учебном году среднее (полное) общее образование реализуется только в 11 классе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Региональный компонент в XI классе направлен на введение учебного предмета «Краеведение» (1 час) и учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)».

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов - «Химия», «Математика», что должно способствовать более качественному освоению программы.

Из компонента образовательного учреждения отводятся часы на учебные курсы, направленные на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

**2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагоги школы в своей работе используют следующие виды современных педагогических технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование педагогических технологий** |
|  | **Начальная школа** |
| 1. | Проблемно – диалогическая технология. |
| 2. | Технология оценивания образовательных достижений. |
| 3. | Технология продуктивного чтения. |
| 4. | Технология развивающего обучения |
| 5. | Технология проблемного обучения |
| 6. | Технология коллективного взаимообучения |
| 7. | Информационно-коммуникационные технологии |
| 8. | Здоровьесберегающие технологии |
| 9. | Технология использования в обучении игровых моментов |
|  | **Основная школа** |
| 1. | Технология проблемного обучения |
| 2. | Технология индивидуализации обучения |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии |
| 5. | Технология интенсификации обучения |
| 6. | Технология разноуровневой дифференциации |
|  | **Средняя школа** |
| 1. | Информационно-коммуникационные технологии |
| 2. | Технология проектных методов обучения |
| 3. | Технология исследовательских методов обучения |
| 4. | Технология модульного и блочно-модульного обучения |
| 5. | Здоровьесберегающие технологии |
| 6. | Технология индивидуализации обучения |
| 7. | Технология разноуровневой дифференциации |

В школе организовано дистанционное обучение на образовательной платформе «ЯКласс» для 46 учащихся с 1 по 11 классы. Выпускники 9 и 11 классов используют ресурсы «ЯКласс» для подготовки к итоговой аттестации; остальные учащиеся удовлетворяют свои познавательные потребности, участвуют в олимпиадах на сайте «Учи.ру». Некоторые учителя на своих уроках применяют дистанционные образовательные технологии.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

В 2019-2020 учебном году в школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в количестве 2 человек в 4 классе и один ученик обучался на дому. Члены психолого-медико-педагогического консилиума проводили диагностику учащихся, направляли на обследование в ТПМПК, оказывали детям с ОВЗ социально-психологическую помощь.

Дети с ОВЗ обучались по АООП НОО (варианты 7.1, 7.2, 3,3), разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план был составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, обеспечивал коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Помимо изучения учебных предметов обязательных предметных областей с обучающимися с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению, по развитию речи и навыков коммуникации, ритмика, занятия с логопедом.

В течение учебного года была организована работа учителя-логопеда с детьми, имеющими дефекты речи. Было отмечено улучшение речи практически у всех учащихся.

**2. 4. Организация воспитательной деятельности**

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня учащихся, но и создание воспитывающей среды для развития высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности школы являются:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* формирование здорового и безопасного образа жизни;
* социально-педагогическая поддержка детей и молодежи;
* художественно-эстетическое воспитание.

Реализация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей по месячникам: месячник экологического воспитания, месячник правовых знаний, месячник пожарной безопасности, месячник благотворительности, месячник военно-патриотического воспитания, месячник «За здоровый образ жизни», месячник по благоустройству и озеленению территорий. В рамках месячников воспитательная деятельность осуществлялась по всем приоритетным направлениям.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В соответствии с планом работы школы был организован месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, который проходил насыщенно, разнообразно.

Наиболее значимые и яркие мероприятия: эстафета «Слава»; торжественная линейка «Эхо афганской войны», посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана; музейные уроки «Памяти павших будем достойны; воспитательные мероприятия «Нам не нужна война!», «Воронеж в солдатской шинели», «Афганистан – болит в моей душе»; конкурс рисунков «Воронеж вчера, сегодня, завтра», выставки в школьной библиотеке: «Подвиг солдата бессмертен», «Этих дней не меркнет слава», «Война и дети»; онлайн-акция «Бессмертный полк», акция «Читаем о войне»; онлайн-поздравление. посвященное Дню Победы и др. Проведение данных мероприятий было направленно на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу страны.

В целях повышения электоральной культуры молодежи, правового просвещения, формирования активной гражданской позиции будущих избирателей, формирования у учащихся гражданской ответственности в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя: организована выставка литературы «Будущие избиратели»; тематические классные часы: «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Твой выбор – твоё будущее», «Конституция - основной закон государства», «Что значит быть гражданином?», «Избирательное право»; круглый стол «Нужно ли голосовать?», встреча учащихся с председателем участковой избирательной комиссии, выставка рисунков «Я рисую выборы». Проведение Дня молодого избирателя позволило повысить уровень знаний молодежи об избирательном праве, создать условия для их осознанного участия в выборах и активного проявления гражданской позиции.

В рамках данного направления воспитательной работы в течение учебного года с учащимися проводилась профориентационная работа. В начале учебного года произведено обновление методического материала для выпускников, предварительная диагностика по профориентации учащихся старших классов. В школе был проведен Всероссийский урок по профориентации, в 9 и 11 классах - классные часы с профессиональной направленностью в течение всего учебного года.

В школе были организованы встречи с представителями ССУЗов, встречи со студентами ВУЗов. Учащиеся посещали предприятия, организации района: ОССП с. Липовка, отделение Сбербанка России, почтовое отделение, ПЧ-88 с. Липовка и др.

В целях реализации социально-полезных трудовых навыков подростков проводились субботники.Основная работа детей заключалась в благоустройстве территории школы и социально-значимых объектов, сборе макулатуры, очистке территории от мусора, поливе и уходе за комнатными растениями, работе на пришкольном участке, ремонте книг из фонда школьной библиотеки и др.

Активно развивалось в школе волонтерское движение, в том числе ВОД «Волонтеры победы». Детьми были реализованы наиболее значимые проекты и акции: «Белый цветок», «День пожилого человека», «Поздравь своего учителя», «Весенняя неделя добра», «Книжкина больница», «Памятники села», «Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников концлагерей, «Марш парков» и другие.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало проведение мероприятий экологической направленности: классные часы, акции, конкурсы, выставки. В осенний и весенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству и озеленению не только школьного двора, но и сельского парка. Наиболее значимые мероприятия: акция «Экологический десант», «Осень без дыма», «Зимующие птицы», «Оставим елочку в лесу», «Скворушка», акция «Берегите первоцветы!»,акция «Всемирный день чистоты», фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Покормите птиц зимой» и др. Активное участие учащиеся принимали в районных конкурсах и форумах экологической направленности. Были проведены экскурсии по родному краю «Край родной - край Шестаковский», учащиеся знакомились с традициями малой родины в рамках фольклорного калейдоскопа.

**Формирование здорового и безопасного образа жизни**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

В рамках физкультурно–оздоровительной работы были проведены традиционные мероприятия: «Дни здоровья»,праздник «Мама, Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», «День физкультурника» и др. Школьники были участниками районной спартакиады школьников 2019-2020 учебного года и соревновались по волейболу, лыжному бегу, баскетболу, футболу, шахматам, плаванию и т.д.

Работа по профилактике вредных привычек, по организации безопасности детей была направлена на формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения учащихся. Наиболее значимыми акциями являлись: «День здорового образа жизни», «Внимание – дети!», «Единый день дорожной безопасности», «#СТОПВИЧСПИД», «Будущее без наркотиков», «Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с туберкулезом» и др. В течение учебного года были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ в 1-11 классах. Ежемесячно проводилась акция «Дорожный патруль безопасности» и воспитательные часы «Не ходи по тонкому льду», «Правила обращения с огнём», «Злой волшебник табак», «Коварные враги здоровья», "Чистота - залог здоровья», «Что ты должен знать о СПИДе». Учащиеся побывали в сказке «Как светофор друга нашёл», участвовали в конкурсно – игровой программе «Добрый доктор, Айболит». Были проведены родительские собрания: «Компьютер в жизни первоклассника», «Как помочь ребёнку сохранить здоровье», «Телевидение и пятиклассник».

**Художественно-эстетическое воспитание**

Реализация этого направления в воспитательной деятельности осуществлялась через выпуск школьной газеты «Большая перемена» и стенгазет, изготовленных членами кружка «Эколята» («Осенние зарисовки», «Приметы весны») , посещение пришкольного музея, художественно – прикладное творчество учащихся, организацию выставок рисунков и поделок: «Новогодние украшения своими руками», «Милой маме...!», воспитательные часы «Мы идём в гости», «Приятного аппетита! Этикет за столом».

Также проведено родительское собрание «Эстетическое воспитание в семье».

В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровнях.

**Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи**

В рамках реализации задач по правовому воспитанию, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом образования, органами опеки и попечительства осуществлялась социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением, индивидуальная консультативная работа с классными руководителями и родителями, проводилась педагогическая поддержка родителей, правовое обучение учащихся.

В течение учебного года в рамках акций «Подросток», «Каникулы», «Здоровье», «Школа», «Семья» классные руководители совместно с социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания, составляли акты обследования жилищно–бытовых условий. Такая работа способствовала ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Все семьи и подростки, вызывающие тревогу, периодически посещаются на дому социальным педагогом школы. Осуществляется контроль посещения занятий, успеваемости, организации отдыха, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Эти дети охвачены кружковой работой, принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, работают в школьном трудовом объединении, отдыхают в сводных отрядах по месту жительства, пришкольных лагерях.

В течение года на заседаниях педагогического совета и МО классных руководителей рассматривались вопросы о работе с  неуспевающими, нарушителями  поведения,  с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, особенности педагогической помощи семьям «социального риска».

Особое внимание уделяется летней занятости детей «группы риска», позволяющей проводить профилактику девиантного поведения. За учащимися каждый год закрепляются наставники из числа педагогов школы и общественности.

В целях повышения правовой культуры подрастающего поколения в 2019-2020 учебном году проводились мероприятия в рамках областной акции «Защитим детство от насилия», акция «Телефон доверия», операция «Дети России», мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, был проведен «Единый урок прав человека», «Всероссийский день правой помощи детям», а также воспитательные часы ( «Культура общения: сотовый телефон», «Внутренний мир человека», «Один дома», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности»,«Гаджеты и я»,«Ты в ответе за свои поступки») и родительские собрания «Садимся за уроки» , Дети – не для насилия», «Домашние обязанности младшего школьника», «Профилактика суицидальных проявлений у подростков», "Этот сложный подростковый возраст".

**2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг (государство, бизнес, семья и т.д.).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

* мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ООО;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
* оценка наиболее общих качеств: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и компетентности трех уровней (воспроизведение, установление связей и рассуждение);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном учреждении.

Составляющие СОКО МКОУ Шестаковская СОШ:

* общественная экспертиза качества образования, организуемая силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов, и включенность в управленческие механизмы образовательного учреждения;
* профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**3. 1. Режим работы**

Учебный год составляет 33-35 учебных недель и делится на I, II  уровнях обучения на четыре четверти, на III уровне – на два полугодия.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока 45 мин., за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока определяется по «ступенчатому режиму»: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 дня по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день - 5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – 4 дня по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день - 5 уроков по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 4 и 5-го уроков – 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены годовым календарным учебным графиком.

Основной формой организации обучения в школе - классно-урочная система и внеурочная система образования. В то же время созданы условия и для индивидуального обучения.

**3.2. Школьная инфраструктура**

Школа расположена в здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

В образовательном учреждении имеются:

* учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
* библиотека с книжным фондом в 7815 экземпляров, из них 2668 – учебники (обеспеченность учебниками – 100 % из фонда школьной библиотеки), художественной литературы –4915экземпляров;
* компьютерный класс (в среднем 6 учеников на 1 компьютер) с выходом в сеть Интернет;
* кабинет дистанционного обучения;
* кабинет географии, оснащенный современным оборудованием в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* школьный краеведческий музей «История села»;
* столовая на 60 посадочных мест;
* пришкольный учебно-опытный участок;
* автобус, позволяющий подвозить детей, живущих за пределами микрорайона школы, активно принимать участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В учебном процессе используются компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски, проекторы и экраны в каждом кабинете, принтеры, документкамера, робототехника, электронный тир; библиотека оснащена компьютером, электронными образовательными ресурсами. Школа имеет доступ к сети Интернет, свой сайт, возможность общения с помощью электронной почты.

Для организации школьных мероприятий есть необходимая музыкальная аппаратура.

Школа располагает ресурсами для предоставления учащимся возможностей заниматься спортом: имеется обновленный спортзал, оборудованная многофункциональная спортивная площадка, где можно заниматься волейболом, баскетболом, стадион с футбольным полем с травяным покровом, спортивный зал, спортивный городок, площадка для строевой подготовки. Имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

**Организация летнего отдыха детей**

Администрация школы уделяет много внимания организации труда и отдыха учащихся школы в летний период. В июне 2019 – 2020 учебного года в связи со сложившейся в стране обстановкой по коронавирусу был организован онлайн- досуг в группе ВК «Проводим лето с «Огоньком». При организации досуга особое внимание уделялось детям, нуждающимся в поддержке: детям -инвалидам, детям из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Досуг включал тематические недели, в рамках которых проводились виртуальные экскурсии, конкурсы рисунков, поделок, песен и стихов, фотовыставки, демонстровались мультфильмы, художественные фильмы для детей, предлагалось прослушивание аудиокниг. Дети познавательно, интересно, активно провели лето.

В 2020 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, руководствуясь Методическими рекомендациями MP 3.1.0178-20 "Профилактика инфекционных болезней", утвержденные Главным государственным санитарным врачом 08.05.2020, Методическими рекомендациями MP 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.) решение об открытии и функционировании организаций отдыха и оздоровления детей принимает Штаб по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории субъекта Российской Федерации с учетом сложившейся эпидемической ситуации в регионе. Открытие летнего пришкольного оздоровительного лагеря возможно не ранее третьего этапа возобновления деятельности. Планируется, что после снятия ограничений в детском пришкольном оздоровительном лагере «Огонёк» отдохнут 30 человек.При приеме в лагерь приоритет отдается детям, нуждающимся в поддержке: дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В течение летних каникул проводилось посещение семей социального риска в рамках межведомственной акции «Каникулы», контроль над поступлением выпускников в другие учебные заведения, контроль над поведением подростков в вечернее время на дискотеках и в общественных местах.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

В школьной столовой организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для всех учащихся за счет бюджетных средств и родительской платы. Общий охват двухразовым горячим питанием составляет 100%. Учащиеся 1 – 9 классов получают молоко на полдник по губернаторской программе «Школьное молоко».

Пищеблок оснащен современным технологическим и вспомогательным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест, укомплектован соответствующей мебелью, эстетически оформлен. Созданы условия для соблюдения личной гигиены учащихся: раковины для мытья рук, туалетное мыло, бумажные полотенца. Организован питьевой режим — фонтанчик.

При приготовлении пищи соблюдаются основные принципы правильного питания. Оно удовлетворяет потребности детей в основных компонентах пищи: белках, жирах и углеводах, а также в витаминах и минеральных солях. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам. Большое внимание в работе школьной столовой уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май. В меню включаются салаты из свежих овощей (капусты, моркови, свеклы, лука), компоты и напитки из фруктов (яблок, лимонов, кураги, изюма). В салат из капусты и чай добавляется аскорбиновая кислота. Для приготовления пищи используется йодированная соль.

Медицинское обслуживание осуществляется силами работников кабинета врача общей практики, расположенного в непосредственной близости от школы, в школе имеются укомплектованные аптечки для оказания первой медицинской помощи.

**Обеспечение безопасности детей**

В целях безопасного пребывания детей в ОУ установлены:

* металлическое ограждение высотой 1,8 м;
* кнопка тревожной сигнализации (КТС);
* автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
* система оповещения и управления эвакуацией людей;
* видеонаблюдение в школе и прилегающей к школе территории.

Обеспечена укомплектованность первичными средствами пожаротушения. Охрана учреждения в ночное время осуществляется двумя сторожами, в повседневное – силами родителей согласно графику, техническим персоналом.

В школе разработаны инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС. Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Разработаны и вывешены планы эвакуации. Под руководством учителя ОБЖ Саввина П.В. каждое полугодие проводятся учебные эвакуации при ЧС. С учащимися отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали «Дни здоровья», на которых проходят соревнования по различным видам спорта, ГО. При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности привлекаются сотрудники Отдела МВД по Бобровскому району.

Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и Отдела МВД по Бобровскому району.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053-70, оборудованным системой ГЛОНАСС, тахографом, устройством ограничения скорости и видеорегистратором. С водителем проводятся инструктажи по обеспечению безопасности перевозок учащихся школьным автобусом. Не допускается выпуск на линию неисправного транспортного средства.

**3. 3. Кадровый состав**

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего повышение качества обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом. На данный момент в школе работает 17 педагогов и административных работников.

Рис. 5. Образовательный уровень педагогов школы.

Рис. 6. Педагогический стаж учителей.

Награждены:

* почётная грамота районного отдела образования – 5;
* почётная грамота Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области – 5;
* почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
* победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования, проводящегося в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 2;
* диплом имени Северцова Н.А. – 1.

В администрацию школы входит директор школы и заместитель директора по УВР. В число педагогических работников входят учитель-логопед, социальный педагог, педагог ДО, старшая вожатая, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ. Учебно-вспомогательный персонал состоит из библиотекаря и лаборанта. Для реализации внеурочной деятельности активно привлекаются педагоги ДО учреждений дополнительного образования села и района.

В школе созданы оптимальные условия для обеспечения аттестационных процедур. В настоящий момент 82 % педагогов школы имеют квалификационные категории. Не аттестованными являются специалисты, проработавшие в должности менее 3-х лет. Учителя используют возможность повышать уровень своей квалификации на курсах Воронежского областного института повышения квалификации работников образования (ВИРО).

Рис. 7. Квалификационный уровень педагогов.

В целях повышения своего профессионального и методического уровня учителя школы принимали участие в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах разного уровня, в профессиональных конкурсах.

Абраменко О.В. приняла участие в региональных Митрофановских и Педагогических чтениях (г. Воронеж, ВИРО), семинаре «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин при работе с обучающимися с нарушением зрения» (КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 3»), семинаре «Духовно-нравственное просвещение в системе дополнительного образования» (г. Воронеж, ВИРО).

Саввина И. В. участвовала в семинаре «Школьная успеваемость в аспекте психолого – педагогической сферы и физического благополучия учащихся» (ФШБОУ ВО «ВГУ»), семинаре «От уроков по истории к урокам истории: обучение на основе интервью с использованием специализированной онлайн платформы» (МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева)

Апарина С. А. была участником Конкурса учителей английского языка «Полиглот» (1 место приказ № 37/12 от 05.03.2020 г.)

1. **Результаты деятельности учреждения**

**4.1. Результаты образовательной деятельности**

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

* административные контрольные работы;
* срезы знаний по всем предметам;
* итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов;
* предметные олимпиады.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 87 учащихся (10 класс-комплектов). Учебный год на «4» и «5» окончили 35 учащихся. Качество знаний по школе – 44 %. Имеется резерв хорошистов и отличников, который ставит перед педагогическим коллективом определённые задачи в дальнейшей образовательной деятельности.

## На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Традиционно наши выпускники пополняют ряды студентов Бутурлиновского медицинского училища, Павловского педагогического училища, Павловского сельскохозяйственного техникума, Лискинского техникума ЖД транспорта, учреждений НПО и СПО города Воронежа.

## Особенности проведения единого государственного экзамена в 2020 году устанавливают правила проведения единого государственного экзамена, результаты которого учитываются при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году от 27.05.2020г. были перенесены сроки проведения экзамена на июль, итоговые испытания проходили только те выпускники, которые собираются продолжить образование в высших учебных заведениях. В 2020 году в нашей школе испытания в форме ЕГЭ прошли 2 ученика: Сивоконев Д., Еременко А.

**4.2. Достижения обучающихся**

В 2019-2020 учебном году 14 учащихся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Среди них есть призеры: Губин Дмитрий (9 класс) – ОБЖ, Сопиков Дмитрий (3 класс) – комплексная работа – призер, Вачаев Кирилл (5 класс) – математика, Бедрина Кристина (6 класс) – биология, Ивонина Анастасия (6 класс) – русский язык.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В этом году учащиеся становились победителями и призерами областных и муниципальных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций. Эти результаты представлены в форме таблицы (Приложение 1). Ежегодно наблюдается увеличение числа победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Качество образования, позволяющее выпускникам поступать в ВУЗы и успешно в них учиться, 100%-ное трудоустройство выпускников повышают рейтинг школы среди родителей и других представителей сельского социума.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Отдел образования Бобровского муниципального района

МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»

Администрация Шестаковского сельского поселения

МКУ ДО Бобровская СЮН

Сельский дом культуры

МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ

Шестаковская амбулатория

**МКОУ Шестаковская СОШ**

МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. В. Фетисова»

Сельский храм

Индивидуальные предприниматели

Отдел МВД России по Бобровскому району

Бобровский РВК

Подразделение О.П. Бобровское

Историко-краеведческий музей, г. Бобров

Школа искусств,

г. Бобров

Для укрепления здоровья учащихся и сотрудников школа поддерживает тесное сотрудничество с Шестаковской амбулаторией, силами которой проводится мониторинг здоровья учащихся, ведется профилактическая работа по здоровьесбережению.

Формированию здоровому образу жизни детей, развитию физических качеств способствуют соревнования, секции, организованные на базе МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ, ледового дворца г. Боброва. Традиционными в школе стали соревнования допризывной молодежи, пятидневные учебные сборы, организуемые Бобровским РВК.

Развитию художественно-эстетических способностей способствует сотрудничество школы с сельским Домом культуры, где проводятся общие праздники, выставки, концерты, торжественные мероприятия. Школа искусств г. Боброва предоставляет возможность нашим детям обучаться игре на различных музыкальных инструментах, заниматься вокалом.

На духовно-нравственное воспитание детей направлена работа школьного краеведческого музея, где организована большая поисково-исследовательская деятельность под общим руководством историко-краеведческого музея г. Боброва.

Немалую роль в работе школы играет сельский храм, являющийся действующим культурно-историческим памятником нашего села. Совместно с работниками храма в школе проводится факультативный курс «Основы православной культуры», подготовка детей к олимпиаде по Основам православной культуры.

Развитию творческих способностей, социальной активности учащихся способствует тесная связь с МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга», организующим различные праздники, конкурсы, конференции, в которых учащиеся активно принимают участие.

При поддержке МКУ ДО Бобровская СЮН в школе развернута полномасштабная эколого-краеведческая деятельность. Сюда входит осуществление социальных проектов по очистке родников, охране памятников природы нашей местности, проведение экологических десантов по уборке и озеленению берегов реки, улиц, сохранению первоцветов, уборке и высаживанию цветов у памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ. На базе школы открыт кружок «Садово-ландшафтный дизайн» от МКУ ДО Бобровская СЮН, который посещают учащиеся старших классов.

Социальный педагог работает в тесном сотрудничестве с администрацией Шестаковского сельского поселения, с отделом МВД России по Бобровскому району, сотрудники которого регулярно проводят профилактические беседы на родительских собраниях, классных часах, общешкольных линейках.

Помощь в осуществлении проектов, требующих материальных затрат, в ремонте школы, приобретении оборудования для учебного процесса оказывает администрация Шестаковского сельского поселения и спонсоры.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Деятельность школы финансируется в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов субъектов Российской Федерации, а также местных (муниципальных) нормативов. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования Бобровского муниципального района*.*

В прошедшем году администрация школы при поддержке Управляющего совета и родительского комитета школы проводила работу по привлечению спонсорских средств и сбору добровольных пожертвований. Эти средства в первую очередь шли на текущий ремонт зданий.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, является Управляющий совет общеобразовательного учреждения. В его состав входят представители Учредителя, общественности села, директор школы, родители, учителя и учащиеся. В процессе работы Управляющего совета обсуждались следующие вопросы:

* итоги учебного года (экзамены, итоги лета).
* согласование учебных планов, годового календарного учебного графика, образовательных программ, годового плана мероприятий.
* режим работы школы и детского сада;
* организация питания и подвоза школьников в 2019-2020 учебном году;
* состояние работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы);
* организация внеурочной деятельности учащихся;
* система работы с учащимися «группы риска»;
* финансовая деятельность школы в 2020 году;
* государственная итоговая аттестация выпускников в 2020 году.
* организация летнего отдыха учащихся.

Исходя из вышесказанного, проведена следующая работа:

* утверждены документы, регламентирующие работу школы в 2019-2020 учебном году;
* с учётом интересов и запросов родителей и учащихся (на основании исследований школьного психолога), в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: духовно­-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­-оздоровительное;
* организовано двухразовое горячее питание с привлечением родительских денежных средств;
* созданы безопасные условия обучения и воспитания учащихся;
* проводится систематическая работа с учащимися и семьями «группы риска».

**8. Перспективы и планы развития**

Данный отчет показал работу школы в 2019-2020 учебном году. Авторы не только описали процессы, протекающие в школе, и их результаты, но и попытались выявить проблемы, с которыми пришлось столкнуться. Пути решения проблем в совокупности определяют направления развития школы, как на очередной учебный год, так и на среднесрочную перспективу:

* дальнейший переход на ФГОС ООО, организация учебного процесса, обеспечивающего индивидуальный подход к каждому ученику на всех ступенях обучения;
* работа по совершенствованию организации внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов;
* создание современного обучения через применение информационных технологий;
* курсовая переподготовка педагогов по направлениям: использование современных образовательных технологий в учебном процессе, внедрение инновационных программ, технологии работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими отклонения в развитии;
* активизация органов ученического самоуправления, развитие социальной и гражданско-патриотической активности учащихся;
* повышение активности по участию школы, учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
* развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
* установление более тесных связей с существующими социальными партнёрами и поиск новых для обеспечения образовательных потребностей учащихся, для реализации различных проектов школы;
* совершенствование материально-технической базы учреждения;
* формирование системы эффективного взаимодействия с семьями учащихся.

Приложение 1.

Мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах и спортивных соревнованиях в 2019-2020 учебном году

**Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата участия в конкурсе (месяц и год)** | **Название конкурса или спортивного соревнования** | **Уровень** | **Организатор** | **Форма участия (очная, заочная, дист.)** | **Наличие орг. взноса (да/нет)** | **ФИ участника или название команды** | **Класс**  **или группа** | **ФИО педагога, подготовившего участника** | **Результат** |
| 1. | Сентябрь 2019 г. | Конкурс «Самый грамотный» | Муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Зазулин А.  Рягузов И. | 7  9 | Киселева И.И. | Участники (№ 146/1 от 10.09.2019 г.) |
|  | Сентябрь 2019 г. | Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» | Муниципальный | МКУ ДО Бобровская СЮН | заочная | нет | Отряд | 7 | Саввина Н.П. | 2 место (№ 173 от 28.10.2019 г.) |
|  | Июль 2019 г. | Конкурс «Звезда спасения» | Всероссийский | МЧС России | заочная | нет | Калугина И.  Алексеев И. | 7  3 | Саввина Н.П.  Федотова В. Т. | участник  3 место |
|  | Сентябрь 2019 | Всероссийский конкурс сочинений | Региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Петухова Е.Ю. | Участник |
|  | Сентябрь 2019 | Конкурс «Мой вклад в величие России» | Всероссийский | РОО «Доктрина» | заочная | нет | Сиволодская О. | 9 | Саввина Н.П. | Победитель заочного этапа (постановление № 16 от 04.11.2019 г.) |
|  | Сентябрь 2019 г. | Конкурс «Волонтер года-2019» | Региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики | заочная | нет | Рягузов И. | 9 | Саввина Н.П. | участник |
|  | Сентябрь 2019 г. | Конкурс «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании современной молодежи» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Еременко А. | 11 | Саввина Н.П. | Победитель (№163/8 от 10.10.2019 г.) |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Сопиков Д. | 3 | Федотова В.Т. | 2 место (№ 166/1 от 16.10.2019 г.) |
| Харитонова Д. |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Ремень – не метод воспитания» | Региональный | ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Зайцева А.В. | Лауреат (№ 1265 от 25.10.2019 г.) |
| Харитонова Д. | участник |
|  | Октябрь 2019 г. | Краеведческая конференция «История населенных пунктов Воронежской области» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Абраменко О.В. | 3 место (№ 165/4 от 15.10.2019 г.) |
|  | Сентябрь2019 г. | Конкурс «Наш выбор-мир без коррупции» | Региональный | ВРО ООО Центр противодействия коррупции в органах государственной власти | заочная | нет | Барышева С.  Рягузова Д. | 9 | Зайцева А.В. | участники |
|  | Декабрь 2019 г. | Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Шишкин В., Болгова С., Барышев Е. | 7-8 | Быстрова Т.В. | участники |
|  | Октябрь 2019 г. | Смотр музеев | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет |  |  | Абраменко О.В. | 2 место (№ 196/4 от 02.12.2019 г.) |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Мир моего дома» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Киселева Е. | 6 | Быстрова Т.В. | 2 место (№ 190/5 от 25.11.2019 г.) |
| Сокур М. | 8 | 1 место |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Многогранье», «Осенние зарисовки» | Региональный | ВРО ООО ВПС | заочная | нет | Гуляницкая Д., Гуляницкая Л., Барышева С., Бедрина К., Киселева Е., Ивонина В. | 6-9 | Зайцева А.В. | участники |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Белые журавли» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Петухова Е.Ю. | 2 место (№ |
|  | Ноябрь 2019 г. | Конкурс «Крылья творчества» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Бадебкина М. | Дошк. | Быстрова Т.В. | 2 место (№ 194 от 29.11.2019 г.) |
| Ивонина А. | 6 | 1 место (№ 194 от 29.11.2019 г.) |
| Зайцев К. | 6 | 3 место (№ 194 от 29.11.2019 г.) |
|  | Декабрь 2019 г. | Конкурс «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Калугина И. | 7 | Быстрова Т.В. | 2 место (№ 204/10 от 16.12.2019 г.) |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Слава России - 2019» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Ивонина А. | 6 | Быстрова Т.В. | 3 место (№ 189/1 от 23.11.2019 г.) |
| Слободянникова Л. | 8 | Участник |
| Бадебкина М. | Дошк. | Участник |
|  | Октябрь 2019 г. | Конкурс «Экоролик» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Группа детей | 7 | Зайцева А.В. | Участники |
|  | Октябрь 2019 г. | Фестиваль иностранных языков «Полиглот» | Муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Рудова С. | 7 | Апарина С.А. | Лауреат (№ 169 от 21.10.2019 г.) |
|  | Октябрь 2019 г. | Акция «Осень без дыма» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | очная | нет | школа | 1-11 | Петухова Е.Ю. | Участники (№177/1 от 06.11.2019 г.) |
|  | Ноябрь 2019 г. | Конкурс «Моя малая Родина» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Сиволодская О. | 9 | Саввина Н.П. | 1 место (№ 190 от 25.11.2019 г.) |
|  | Ноябрь 2019 г. | Конкурс «Интернет – территория безопасности» | Региональный | ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Зайцева А.В. | Лауреат (№ 1426 от 04.12.2019 г.) |
|  | Октябрь 2019 г. | НПК «Финансовая грамотность – путь к успеху» | Муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Киселева И.И. | 1 место (№ 172 от 25.10.2019 г.) |
|  | Октябрь  2019 г. | Конкурс «Лучший защитник природы» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | очная | нет |  | 1-11 | Саввина Н.П. | участники |
|  | Октябрь 2019 г. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Отдел образования | очная | Литер. | Сиволодская О | 9 | Киселева И.И. | участники |
|  | Биол. | Губин Д. | 9 | Саввина Н.П. |
|  | Матем. | Барышева С. | 9 | Бабенко С.П. |
|  | Русский яз. | Зазулин А. | 7 | Киселева И.И. |
|  | История | Барышев Е. | 7 | Саввина И.В. |
|  | ОБЖ | Губин Д. | 9 | Саввин П.В. | Призер (№ 197 от 03.12.2019 г.) |
|  | Физ.ра | Рягузов И. | 9 | Гуляницкий А.А. | участники |
|  | Английский язык | Сиволодская О. | 9 | Апарина С.А. |
|  | Физика | Еременко А. | 11 | Турищева А.А. |
|  | Обществознание | Барышева С. | 9 | Саввин П.В. |
|  | Болгова С. | 8 |
|  | ОПК | Рукинов И. | 5 | Абраменко О.В. |
|  | Ивонина А. | 6 |
|  | Рягузов И. | 9 |
|  | Октябрь  2019 г. | Конкурс «Подарок для елочки» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Цыганова А. | 3 | Зайцева А.В. | 2 место (№ 196/2 от 02.12.2019 г.) |
|  | Ноябрь 2019 г. | Конкурс «Край родной – земля Воронежская» | Региональный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Губин Д. | 9 | Саввина Н.П. | 3 место |
|  | Ноябрь 2019 г. | Олимпиада школьников 3-4, 5-6 классы | Региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики | заочная | нет | Вачаев К.(матем) | 5 | Турищева А.А. | призеры |
| Бедрина К. (биол) | 6 | Зайцева А.В. |
| Ивонина А. | 6 | Петухова Е.Ю. |
|  | Сопиков Д. | 3 | Федотова В.Т. |
| 1. Н | Ноябрь 2019 г. | Конкурс «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Цыганова А. | 3 | Зайцева А.В. | 1 место (№ 200/1 от 09.12.2019 г.) |
| Зайцев К. | 6 | 2 место (№ 200/1 от 09.12.2019 г.) |
|  | Декабрь 2019 г. | Конкурс «Оставим елочку в лесу» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Федотова В. | 7 | Быстрова Т.В. | участник |
| Цыганова А. | 3 | участник |
| Киселева Е. | 7 | участник |
| Ивонина В. | 6 | 2 место (№ 210 от 25.12.2019 г.) |
|  | Январь 2020 г. | «Этих не смолкнет слава» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Киселева И.И. | 1 место (№ 11 от 24.01.2020 г.) |
|  | Январь 2020 г. | НПК «Великие земляки, современники А. С. Суворина, в истории русского просвещения» | Муниципальный | МБОУ Коршевская СОШ | очная | нет | Стариков Н. | 8 | Абраменко О.В. | Призер (№ 10/5 от 23.01.2020 г.) |
|  | Февраль 2020 г. | Акция «Книга добрых дел» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Гуляницкая Д., Сокур М. | 8 | Решетникова Н.П. | участники |
| 1. Ф | Февраль 2020 г. | Конкурс детского изобразительного творчества учащихся имени художницы  Е.А. Киселевой «Воронеж: вчера, сегодня, завтра» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Цыганова А. | 3 | Федотова В.Т. |  |
| Рукинов М. | 3 | Федотова В.Т. |  |
| Ожерельева Е. | 4 | Болгова Н.В. |  |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс  «Дорога без опасности» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Сивоконева А. | 3 | Федотова В.Т. |  |
| Цыганов М. | 1 | Полянская Ж.И. |
| Татаренко В. | 2 | Нетесова Н.И. |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Сохраним пчелу-сохраним планету!» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Бадебкина М. | Дошк. | Зайцева А.В.  Быстрова Т.В. | 1 место (№ 48/2 от 23.03.2020) |
| Калугина И. | 7 | 2 место (№ 48/2 от 23.03.2020) |
| Корчагина В.  Петухова С.  Цыганова А.  Киселева Е. | 3  6 | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Сохраним пчелу-сохраним планету!» | Региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики ВО | заочная | нет | Калугина И. | 7 | Быстрова Т.В. | 2 место (№ 404 от 27.04.2020 г.) |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Губин Д. | 9 | Решетникова Н.П. | 1,2 место |
| Гуляницкая Д. | 8 | 1 место |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Пергунов М. | 1 | Полянская Ж. И. | участие |
| Кущев А. | 4 | Болгова Н.В. |
|  | Февраль 2020 г. | Акция «Дорогами Победы» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | школа |  | Саввина И.В. | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Моя детская организация через 30 лет» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Болгова С. | 8 | Болгова Н.В. | участники |
| Ожерельева Е. | 4 |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Мир глазами ребенка» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Шишкин В. | 8 | Решетникова Н.П. |  |
| Соколовский Д. | 6 | Апарина С.А. |
|  | Февраль 2020 г. | Фестиваль патриотической песни «Я люблю свою землю». | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет |  | 3-8 | Саввина И.В. | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Я живу на улице героя» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Соколовский Д.  Крицкая Н. | 6 | Петухова Е.Ю. | 2 место |
| 11 | 3 место |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «ВОВ в фотографиях» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Саввина И.В. | 1 и 2 место |
| Богатырев Б. | 6 | 2 место |
| Федотова В. | 7 | 1 место |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет |  |  |  | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Лучший школьный музей» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | школа |  | Абраменко О.В. | 1 место |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «СТОП-КАДР» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Рукинова А.  Шишкина К.  Рукинова Е. |  | Решетникова Н.П. |  |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» | Муниципальный | Отдел ГО и ЧС | заочная | нет | школа |  | Решетникова Н.П. | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Социальная реклама глазами детей» | Региональный | ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» | заочная | нет | Ивонина А. | 6 | Зайцева А.В. |  |
|  | Март 2020 г. | Форум «Зеленая планета 2020» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Барышев Е. | 7 | Решетникова Н.П. | 2 место (№ 62 от 13.05.2020 г.) |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Планета – наше достояние» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Ивонина А.  Одижная А.  Сокур М. | 6  8 | Быстрова Т.В. | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Ой блины, блины…» | Муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Решетникова Н.П. | участники |
|  | Февраль 2020 г. | Конкурс «Социальная реклама глазами детей» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Дядьков К. Соколовский Д. | 6 | Турищева А.А. | участники |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Битва фотопроектов: «Мы помним какою ценой…» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Еременко А. | 11 | Решетникова Н.П. | 1 место (№ 64/2 от 18.05.2020 г.) |
|  | Март 2020 г. | Краеведческая олимпиада | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очно-заочная | нет | Сиволодская О. | 9 | Абраменко О.В. | участники |
|  | Март 2020 г. | «Живая классика» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Зайцев К. | 6 | Петухова Е.Ю. | 3 место (№ 41/3 от 12.03.2020 г.) |
|  | Март 2020 г. | НПК | Муниципальный | МБОУ Бобровская СОШ 1 | очная | нет | Рукинов М. Петухова С | 3 | Федотова В.Т. | Лауреаты (№ 60 от 27.04.2020 г.) |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Неопалимая купина» | Муниципальный | Отдел Образования | заочная | нет | Соколовский Д.  Дядьков К.  Гуляницкая Д.  Рукинов И.  Богатырев Б. | 6 | Быстрова Т.В. | Лауреаты (№ 42/3 от 13.03.2020 г.) |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Спасибо маленькому герою» | Всероссийский | БФ «спешите делать добро» | заочная | нет | Болгова С. | 8 | Болгова Н.В. | участники |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Моя семейная реликвия» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет |  |  | Болгова Н.В. |  |
| Рягузов И. | 9 | Абраменко О.В. | 3 место |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Мир заповедной природы» | Муниципальный | МКУ Бобровская СЮН | заочная | нет | Харитонова Д.  Ивонина А. | 6 | Зайцева А.В. | участники |
|  | Апрель 2020 г. | Конкурс «Великой Победе посвящается» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Зайцева А.В. | 2 место |
|  | Апрель 2020 г. | Конкурс «Живая история» | Региональный | ГАУ ДО ВО «Орион» | заочная | нет | Зайцев К. | 6 | Зайцева А.В. |  |
|  | Апрель 2020 г. | Конкурс «История ВОВ в фотографиях» | Региональный | ГАУ ДО ВО «Орион» | заочная | нет | Соколовский Д. | 6 | Петухова Е.Ю. |  |
|  | Апрель 2020 г. | Конкурс «Герои стихотворений Бориса Заходера» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Воробьева В. | Дошк. | Быстрова Т.В. | 2 место |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Звезда спасения» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Алексеев И. | 3 | Федотова В.Т. | 3 место |
|  | Март 2020 г. | Конкурс «Мой прадед – победитель» | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Харитонова Д. | 6 | Быстрова Т.В. | 1 место |
| Калугина И. | 7 | 1 место |
|  | 2020 г. | Конкурс «Базовые национальные ценности» | Всероссийский |  | заочная | нет | Цыганова Ангелина |  | Зайцева А. В. | 1 место |
|  | Май 2020 г. | Конкурс «Учитель – ученик» | Всероссийский | Религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви», Автономная некоммерческая организация «Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ». | заочная | нет | Калугина И. | 7 | Быстрова Т.В. |  |

**Мониторинг участия в конкурсах педагогов 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата участия в конкурсе (месяц и год) | Название конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Организатор | Форма участия (очная, заочная, дист.) | Наличие орг. Взноса (да/нет) | ФИО педагога | Результат |
| 1. | Октябрь 2019 | «Уроки Победы» | региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики | заочная | нет | Саввина И.В. | участие |
| 2. | Декабрь 2019 | «Митрофановские чтения» | региональный | Департамент образования, науки и молодежной политики | очная | нет | Абраменко О.В. | участие |
| 3. | Декабрь 2019 | Семинар «Развитие речевых коммуникаций педагога». | Муниципальный | МКДОУ Бобровский детский сад № 4 | очная | нет | Чибисова Н.А. | участие |
| 4. | Декабрь 2019 г. | Семинар «От уроков по истории к урокам истории: обучение на основе интервью с использованием специализированной онлайн платформы». | Муниципальный | МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева | очная | нет | Саввина И.В. | участие |
| 5. | Ноябрь 2019 | Семинар с ЗДВР | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | очная | нет | Саввина И.В. | участие |
| 6. | Октябрь 2019 | Семинар руководителей школьных музеев | муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Абраменко О.В. | участие |
| 7. | Ноябрь 2019 г. | Семинар «Духовнонравственное просвещение в системе дополнительного образования» | региональный | ВИРО | очная | нет | Абраменко О.В. | участие |
| 8. | Сентябрь 2019 | Семинар-совещание по внедрению ГТО | муниципальный | Отдел образования | очная | нет | Гуляницкий А.А. | участие |
| 9. | Декабрь 2019 г. | Семинар «Школьная успеваемость в аспекте психолого – педагогической сферы и физического благополучия учащихся» | муниципальный | ФШБОУ ВО «ВГУ» | очная | нет | Саввина И.В. | участие |
| 10. | Январь 2020 г. | Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники ВОВ» | всероссийский | Общественная палата | заочная | нет | Решетникова Н.П. |  |
| 11. | Февраль 2020 г. | Конкурс авторских мастер-классов | Муниципальный | МКУ ДЮЦ «Радуга» | заочная | нет | Зайцева А.В. |  |
| 12. | Февраль 2020 г. | Семинар «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин при работе с обучающимися с нарушением зрения» | Региональный | КОУ ВО «Воронежская школа-интернат №3» | очная | нет | Абраменко О.В. |  |
| 13. | Март 2020 г. | Семинар учителей физики | Региональный | ВИРО | очная | нет | Турищева А.А. |  |
| 14. | Март 2020 г. | Конкурс учителей английского языка «Полиглот» | Муниципальный | Отдел образования | заочная | нет | Апарина С.А. | 1 место (№ 37/12 от 05.03.2020 г.) |
| 15 | Май 2020 г. | Творческий челлендж «Мыпомним» | Муниципальный | ВЦПМ | заочная | нет | Болгова Н.В., Саввин П.В. | Приказ № 01-07/276 |